

# SYLLABUS

Teacher	Թալին Գ. Ճանեցեան
E-mail	talel@sbcglobal.net
Phone	818-8098608
Conference Hours	3:30-4:00

Course Name	Հայ Դաս 9րդ
Course Number	200
Grade Level	9 րդ
Textbooks	Հայ Դաս 10
Resources	
Required Materials	Դասագիրք եւ դասագիրքի կցուած աշխատանքի տետրակ, ,1 թղթակապ, 1 տետրակ երկու բաժանումով , գրենական պիտոյքներ ասագիրք- 2 բաժանումով տետրակ – թղթակապ

## Course Description:

### **Ծրագիրը կը նպատակադրէ.-**

- Հայեցի դաստիարակութիւն եւ հայոց պատմութեան ծանօթացում: Աշակերտը պիտի սորվի հայ ժողովուրդի անարդարութեան, կեղեքումի, բռնութեան դէմ տարած պայքարի պատմութեան մասին:

- Հայ աշակերտին մօտ վառ պահել սէր հայ ազգի, պատմութեան եւ լեզուի հանդէպ: Որպէս հայ ուսանող զիտակցելով, ուսունասիրելով ու քննարկելով պատմական իրադարձութիւնները մեկնաբանել եւ տէր դառնալ ազգին իրաւունքները:

- Աշակերտներուն բերանացի եւ գրաւոր արտայայտութեանց զարգացում:

- Անցեալի եւ այժմեական նիւթերու շուրջ զրոյց եւ Հասկացողութեան զարգացում:

- Սահուն ընթերցանութիւն

- Բառապաշարի զարգացում ու ճիշդ գործածութիւն:

- Աշակերտները պատրաստել ուսման բարձր մակարդակներու

-« Հայոց Պատմութեան եւ Հայ Դատի օրուան համար աշակերտները դասատուին ցուցմունքներուն հետեւելով , պատմական զանազան նիւթերու մասին ուսումնասիրութիւններ պիտի կատարեն:

--

<b>ESLRs Addressed</b>				
------------------------	--	--	--	--

1a 1b 1c	2a 2b 2c	3a 3b 3c	4a 4b 4c	5a 5b 5c
<b>Re-enter in the following boxes the designated ESLRs numbers, which are addressed by this course</b>				

# Content Standards

**The following is the California Department of Education Content Standards of this Course.**

**If need be please use additional pages**

# **Common Core Standards (If available)**

**The following is the Common Core Standards**

**If need be please use additional pages**

## Syllabus Content

Semi-quarter syllabus includes the textbook chapters, additional resources and other relevant information.

<b>Semi-Quarter 1</b>	
Week 1	<p>Հայկական հարցին էությունը դաս 1 Ա. -Հայկական հարցին ծագումը- Հայկական հարցը Արեւելեան ծիրին մէջ 1 Բ. <i>Բառեր- հարցումներ- վարժութիւններ</i> <b>Պզտիկ Գրաւոր</b></p>
Week 2	<p>Դաս 1 Գ. Օսմանեան լուծին տակ ապրող հայ ժողովուրդին իրավիճակը <i>Բառեր- հարցումներ- վարժութիւններ- զրոյց</i></p>
Week 3	<p>Դաս 1 Դ «. Ռուսական իշխանութեան տակ» Վերաքաղ Դաս 1ի <b>-Գրաւոր դաս 1</b></p>
Week 4	<p>Դաս 2 «Հայկական հարցին հիմքը կազմող յղացքներ» Ձ Ա. « Մարդկային իրաւունք- իշխանութիւն- <i>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տեսրակ</i> <b>Պզտիկ գրաւոր</b></p>
Week 5	<p>Դաս 2 Բ. « Ազգ» ,« Հայրենիք» <i>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տեսրակ- զրոյց</i>  <b>Գրաւոր 2</b></p>

<b>Semi-Quarter 2</b>	
Week 1	<p>Դաս 2 Գ. « Ազգային պետականութիւնը որպէս իտեպ եւ նպատակ</p>
Week 2	<p>Դաս 2 Դ. « Հետագայ զարգացումներ իշխանութիւն- ժողովուրդ յարաբերութիւններուն մէջ</p>
Week 3	<p>-Հայ Դատի օրուան ուսումնասիրական աշխատանքներու սկզբնական աշխատանք  <b>-Պզտիկ գրաւոր</b></p>

Week 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Հայ ժողովուրդի վերագարթնումը՝ Ազատագրական պայքարի նախաքայլ</li><li>- <i>Բառեր- հարցումներ</i></li></ul>
Week 5	-հասկացողության հարցումներ , բառեր <i>-Գրառուր Դաս 2</i>

<b>Semi-Quarter 3</b>	
Week 1	<p><b>Դաս 3 «Հայ ժողովուրդի վերագարթնումը՝ ազատագրական պայքարի նախաբայլ»</b>  <i>Բառեր- հարցումներ</i></p>
Week 2	<p>Դաս ՅԱ.« Զարթոնքը առաջացնող պայմաններ եւ ազդակներ»  - <b>պզտիկ գրաւոր</b></p>
Week 3	<p>Դաս ՅԲ.« Մշակութային զարթոնք  <i>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տետրակ</i></p>
Week 4	<p>Դաս ՅԳ.« Հայ մտաւորականներու գործունէութիւնն ու նպատակը- Զարթոնքի գրականութիւն  <b>Գրաւոր Դաս 3</b></p> <p>Հայոց պատմութեան օրուան պատրաստութիւն- ուսումնասիրութիւն</p>
Week 5	<p>Դաս 4 « 19րդ դարու Ռուս- թրքական պատերազմը եւ Սան Ստեֆանոյի պայմանագիրը</p> <p>-Պերլինի վեհաժողով- Սուլթան Համիտի Բ.ի քաղաքականութիւն</p> <p>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տետրակ</p> <p><b>Գրաւոր դաս 4</b></p>

<b>Semi-Quarter 4</b>	
Week 1	<p>Դաս 4 « 19րդ դարու Ռուս- թրքական պատերազմը եւ Սան Ստեֆանոյի պայմանագիրը</p> <p>-Պերլինի վեհաժողով- Սուլթան Համիտի Բ.ի քաղաքականութիւն</p> <p>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տետրակ</p> <p><b>Գրաւոր դաս 4</b></p>

Week 2	<p>Դաս 4 « 19րդ դարու Ռուս- թրքական պատերազմը և Սան Ստեֆանոյի պայմանագիրը</p> <p>-Պերլինի վեհաժողով- Սուլթան Համիտի Բ.ի քաղաքականություն</p> <p>Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տետրակ</p> <p><b>Գրառք դաս 4</b></p>
Week 3	<p>Արմենական կուսակցության գործունեությունը</p> <p>: <b>Գրառք Դաս 6</b></p>
Week 4	<p>Կիսամեայ դասերու <b>վերաքաղ</b></p>
Week 5	<p>Կիսամեայ <b>Քննություն</b></p>



<b>Semi-Quarter 5</b>	
Week 1	<p>Դաս 7 «-Ս. Դ. Հնչակեա կուսակցութիւն»            -Հնչակեան կուսակցութեան կազմութիւնը            -բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տեսրակ  <b>-Պզտիկ գրաւոր</b></p>
Week 2	<p>«Դաս 7Բ.« Կուսակցութեան գործունէութիւնը»            -Ռամկավար Ազատական կուսակցութիւն</p>
Week 3	<p>Դաս 7Գ.« Հնչակեան կուսակցութեան պատակտումը»            Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տեսրակ-  <b>Գրաւոր</b> Դաս 7Ա. -Բ-Գ մասերու</p>
Week 4	<p>Դաս 8 « Հայ Յեղափոխական դաշնակցութիւնը»            -Ա.Տարբեր գաղափարներ ու գործելակերպեր համադրելու            փորձ  <b>պզտիկ գրաւոր</b></p>
Week 5	<p>Դաս 8 Բ.«Առաջնահերթ նպատակներ- գործելակերպ-            կառոյց»            -Բառեր- հարցումներ- աշխատանքի տեսրակ- գրոյց            Դաս 8 Գ.« Դաշնակցութեան գործունէութեան եռուն շրջանը»  <b>Գրաւոր Դաս 8</b></p>

<b>Semi-Quarter 6</b>	
Week 1	<p>Դաս 9« Տետայական Շարժում»            Ա.« Տետայիները` Հայ ազատագրական պայքարի հիմնասիւն            Բ.-«Տետայական երգերու աշխարհը»            Բառեր- հարցումներ</p>
Week 2	<p>-Դաս 9 Գ. « Ֆետայական շարժման ազդեցութիւնը»            - բառեր- Հարցումներ  <b>Պզտիկ Գրաւոր</b></p>
Week 3	<p>Ուսումնասիրական աշխատանք</p>

Week 4	Ուսումնասիրական աշխատանք Դաս 9 Զրոյգ հարցում- պատասխան <b>Գրաւոր դաս 9</b>
Week 5	Դաս 10 « Հակազդեցութիւններ հայ ժողովուրդի ազատագրական պայքարին դէմ» <b>-պգտիկ գրաւոր</b>

<b>Semi-Quarter 7</b>	
Week 1	<b>Դաս 10 Ա.</b> « հայկական բարենորոգումներու հարցը» - Սասունի ապստամբութիւն
Week 2	<b>Բ.</b> « Եւրոպական պետութիւններու քաղաքականութիւնը»  Բառեր- հարցումներ <b>Պզտիկ գրաւոր</b>
Week 3	<b>Դաս 10Գ.</b> « Համատարած Ջարդ» Դաս 10 Ե. « Դաշնակցութեան պատժական արարքները»  բառեր- հարցումներ Գրաւոր Դաս 10
Week 4	Դաս 11 « Երիտասարդ թուրքերու շարժումին ստեղծած պայմաններուն մէջ» « երիտասարդ օսմաններուն կազմակերպումը»  - <b>Բառերու գրաւոր</b>
Week 5	«Օսմանեան այլախոհներու գործունէութիւնը եւ 1908-ի յեղափոխութիւնը

<b>Semi-Quarter 8</b>	
Week 1	Դաս 11Գ. « Ատանայի Ջարդերը եւ հայութեան յուսախաբութիւնը» <b>Գրաւոր Դաս 11</b>
Week 2	- Դաս 12 « Յարերու Կովկասեան քաղաքականութիւնը -12Ա. « Յարական քաղաքականութեան փոփոխութիւնը» Ռուսացում <b>Պզտիկ գրաւոր</b>
Week 3	Դաս 12Բ. «Եկեղեցական կալուածներու գրաւումը» Հարցումներ- վարժութիւն- ուսումնասիրական աշխատանք
Week 4	Դաս 12 Գ. « Յարական « Բաժնէ՛ , որ տիրես»

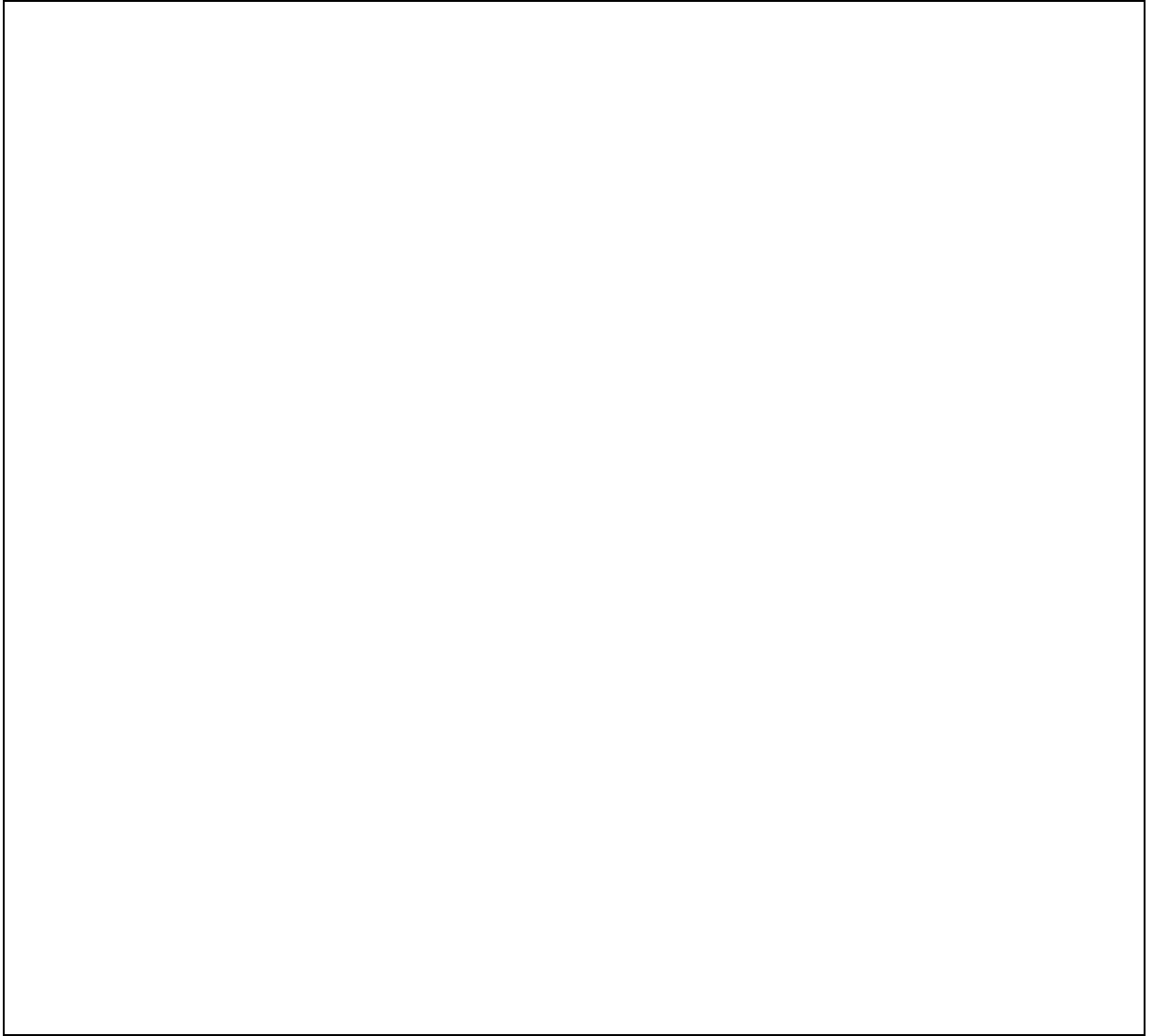
	քաղաքականությունը Գրաւոր
Week 5	Վերաքաղ քննութեան դասերու Ամապերջի քննութիւն

# Classroom Rules

This section includes the rules set by the teacher and the consequences of violating these rules.

## Դասարանային Օրէնքներ

- Յարգել դպրոցի եւ դասարանային բոլոր օրէնքները
- Դասարան ներկայանալ ճշդուած ժամուն: Դասաւանդութիւնը կը սկսի երբ tardy զանգը կը հնչէ:
- Դասարան ներկայանալ կազմ ու պատրաստ՝ անհրաժեշտ գիրքերն ու պիտոյքները դասարան բերել
- Պարտականութիւնները միշտ պահանջուած են: Ուշ յանձնուած պարտականութիւնները նուազ նիշ կը ստանան:
- Աշակերտը բանաւոր բացակայութեան պարագային , պարտի ներկայացած առաջին օրն իսկ յանձնել իր պարտականութիւնը եւ առնել նշանակուած գրաւորները:
- Յարգել ուսուցիչը եւ դասընկերները
- Դասարանը մաքուր պահել
- Քաղաքավար վերաբերմունք ցուցաբերել



# Assessment Method

**This section includes rules set by the school administration**

## Test/Quiz Policy

Students take at least TWO tests and two quizzes per class or course per semi-quarter. Two to four quizzes may be counted as one test. It is up to the individual teacher to adopt a policy to drop the lowest test grade of a student in calculating the quarter grade. No more than two tests are scheduled on the same day. The test scheduled last will be automatically dropped.

## Test/Quiz Make-Up

Students with **excused** absences shall have the opportunity to complete missed class work and make up all tests receiving full credit. The student is responsible to arrange for the make-up.

Students who miss a test/quiz because of an **unexcused** absence will receive a failing grade on that test/quiz, except when the teacher decides to offer the chance for make-up.

If a student misses a test/quiz while on suspension, he/she will not have the opportunity to make up the test/quiz and will receive an "F".

## Cheating

Acts of cheating or plagiarism will result in suspension and the student will receive an "F" (20/100) on the test or the assigned work.

**This section includes grade percent distribution and additional rules set by the teacher**

**Գրաւոր / Ուսումնասիրական աշխատանք 50%**

<b>Պզտիկ Գրաւոր</b>	<b>20 %</b>
<b>Պարտականութիւն՝</b>	<b>20%</b>
<b>Մասնակցութիւն՝</b>	<b>10 %</b>

# Department Rubrics

**This section includes rules set by the school administration**



